

學校的工作計劃

關注事項（一）目標：透過繪本教學，加強兒童語言及表達能力。

	工作目標	策略 / 工作	檢討工具/ 資料
1.	豐富閱讀環境，進一步推動學校的閱讀文化	<ul style="list-style-type: none"> • 優化各級「圖書角」，添置有趣的手偶及咕臣，為兒童提供舒適的閱讀環境 • 增添各式各樣質料和不同主題的中、英文繪本，每月設「好書推介」，配合主題繪本，設置角落及教具 • 購置圖書管理系統，優化閱讀管理，重新檢示及選購親子閱讀計劃內的圖書 • 各級兒童輪流擔任「圖書管理員」，協助整理圖書角的圖書及設備 • 推行「與書為友」活動，請兒童擔任故事大使於課堂上分享故事，掌握說故事及閱讀的技巧，增強自信 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動相片及影片 • 上下學期兒童問卷 • 「圖書管理員」紀錄表 • 「與書為友」活動紀錄 • 兒童身心發展及學習紀錄及報告 • 中期報告
2.	推行繪本教學，培養兒童閱讀繪本的興趣，加強兒童語言、表達及解難能力	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視校內繪本，為各級編定全年的繪本運用 • 透過三層方法推行繪本教學； <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享及朗讀繪本 2. 進行繪本延展活動(寫話課遊戲、戲劇、美藝、音樂、體能等活動) 3. 進入繪本：多角度探究繪本重點，讓兒童替主角給予意見或解決困難的方法 • 定期舉行「教師劇場」、參與由香港話劇團與其他機構協辦的話劇活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 各級繪本編排紀錄及課程大綱 • 各項活動相片及影片 • 上下學期兒童問卷
3	利用評量表紀錄及評估兒童發展及表現，促進評估成效	<ul style="list-style-type: none"> • 教師運用各項評量表記錄兒童參與繪本教學活動或其延伸活動時的表現 • 焦點敘述兒童行為及分析兒童發展 • 利用評估綜合資料，調教教學及跟進兒童發展 	<ul style="list-style-type: none"> • 各項觀察紀錄表、中期報告及評估綜合資料 • 相片及影片
4	增強教師對繪本教學的認識，提升繪本教學及說故事的技巧	<ul style="list-style-type: none"> • 參與語常會培訓及進行校內分享 • 搜集有關繪本教學或加強兒童表達能力等文章或書目，作為教師間的同儕備課的參考 • 在校務會議/共同備課/功能小組/校本教學分享會定期作分享，增加教師交流的機會，提升教學的認知 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 • 繪本教學策略秘笈 • 培訓或教學分享相片及影片
5	建立家校合作的伙伴關係，營造愛閱讀、愛圖書的氣氛，增加親子間的溝通	<ul style="list-style-type: none"> • 與家長分享有關鼓勵兒童閱讀及增強語文能力的文章 • 每月向家長進行「好書推介」 	<ul style="list-style-type: none"> • 親子遊戲 • 家長問卷