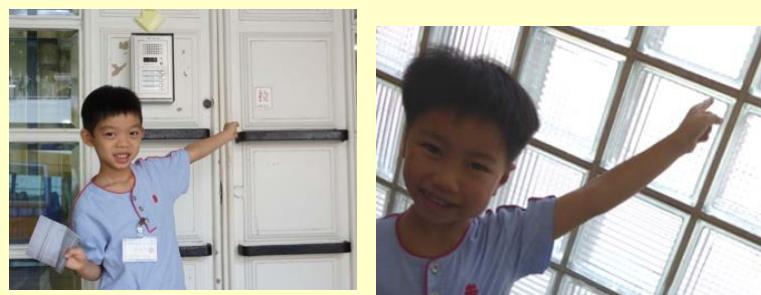
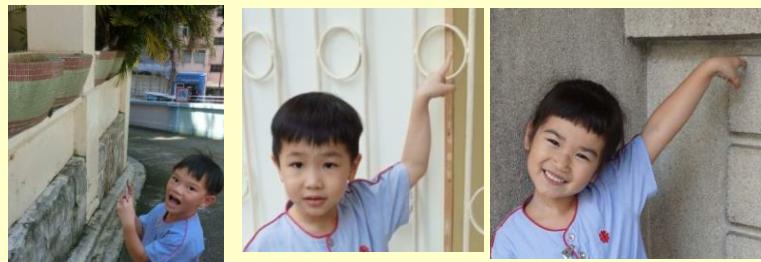


環境專題—學校與社區(高 班)

思

我們的校舍建築獨特，被列為三級古蹟，兒童從翻閱舊相片中，對校舍的事物，充滿好奇，於是我們便一起遊走校園，四處探索有趣的事物。

學校遊學團



起

兒童十分欣賞社區上不同的團體，互相合作和關愛的表現，他們也表示自己是學校的大哥哥姐姐，希望藉著「弟妹迎新日」，向弟妹送贈小手工，在學校這個小社區內實踐關愛行為。

弟妹迎新日



製作小手錶送給弟妹



言 中西區除了有學校外，還有哪些社區設施？兒童透過搜集社區設施的資料，發現區內不少具特色的建築物，他們以小組討論方式，分享最喜歡的社區設施。

分享中西區設施資料



行

兒童表示校園是我們的第二個家和小社區，他們希望擔任學校的歡迎大使，將喜悅與人分享；他們設計了一些簡單的愛心語句，張貼在校園四處，使來往校園的人都感受到愛和喜樂。

我是校園設計師

